

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Хакасия среднего профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»

Рассмотрено

на заседании МК

О.Т.Г. /Трантешкова О.Б./

02.09.2013 г.

Утверждено

Зам.директора по УПР:



Рабочая программа

По дисциплине «Английский язык»

Специальность «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства», «Тракторист»

Преподаватель Арыштаева Надежда Михайловна

Всего учебных часов: 116 часов

2013-2014

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования базового уровня (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089) и согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования». Английский язык в учреждениях СПО изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. При освоении профессий СПО технического и социально-экономического профилей английский язык изучается как базовый предмет в объеме 156 часов: 116 часов на первом курсе и 40 часов на втором курсе. Содержание курсов направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, культуры общения, повышение уровня гуманитарного образования и социальной адаптации личности к условиям изменяющегося поликультурного, полиязычного мира.

Содержание данного курса предусматривает деление на 2 модуля: основной (116 часов)-являющийся общим для всех профилей; и профессионально-направленный (40 часов), изучение которого, учитывает профиль образования и конкретную профессию СПО.

Цели и задачи рабочей программы:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
2. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в течении учебного процесса, развитие внутреннего мира обучающихся, формирование их как творческих личностей.

3. Воспитание убежденности в необходимости применять полученные знания для дальнейшего профессионального роста, для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, способности участия в диалоге культур, повышения уровня гуманитарного образования, социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

4. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

а) знакомство с новейшими достижениями науки и техники в периодической печати и в Интернете;

б) путешествия в англоговорящие страны, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями

России;

в) решение практических задач в повседневной жизни;.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения английского языка обучающиеся 1 2 курсов должны знать:

Как использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, находить ее из различных источников, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;

Знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен).

Страноведческую информацию, обогащающую опыт обучающихся: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Материал учебника состоит из небольшого по объему повторительного курса, а материал каждого параграфа разделен на блоки и ориентирован примерно на 6-12 часов. Большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке могут развиваться 4 вида речевой деятельности.

Применяемые технологии: личностно-ориентированная, метод проектов, здоровьесберегающая, артпедагогика, ИКТ, индивидуально-ориентированная система обучения.

Формы промежуточной аттестации: зачеты, контрольные работы в форме тестов, защита рефератов.

Отличительных расхождений рабочей программы с примерной программой нет.

Срок реализации 2013-2014 учебный год.

Уметь:

говорение - вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе и о своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование – полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из объявлений, прогнозов погоды, репортажей, интервью;

чтение- читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения

(ознакомительные, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Рекомендуемая литература:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» (базовый уровень)
2. Михеева И.В., Афанасьева О. «Английский язык» (профильный уровень)
3. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. «Английский язык» (базовый уровень)
4. Гроза О.Л., Козырбаева Н.Ю. « Английский язык» (базовый уровень)
5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. «Английский язык» «базовый уровень»
6. Тимофеев В.Г, Вильнер А.Б., Делазари И.А., под редакцией Тимофеева В.Г.
7. «Английский язык» базовый уровень
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.В., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ля 10 класса (базовый уровень).
9. Тимофеев В.Г., Колесникова И.Л. Книга для учебника учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень).
- 10.Голицынский Ю.Б., Голицынская Н,А. Практическая грамматика. Сборник упражнений «Английский язык» (базовый уровень).

Курс	№	Наименование разделов	Количество часов
1.		Введение	1
		Основной модуль:	
	1.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	8
	2.	Межличностные отношения	8
	3.	Человек, здоровье, спорт	12
	4.	Город, деревня, инфраструктура	10
	5.	Природа и человек (климат, погода, экология)	9
	6.	Научно-технический прогресс	6
	7.	Повседневная жизнь, условия жизни	12
	8.	Досуг	8
	9.	Новости, средства массовой информации	8
	10.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	16
	11.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	12
	12.	Государственное устройство, правовые институты	6
		Всего за 1 год обучения	116

Социально-экономический профиль 1 курс. 2013-2014.

1.Описание людей (внешность, характер, личностные качества),

8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Роль и предназначение человека на Земле.	Уметь находить в тексте основные детали	Урок-беседа	Вопросно-ответный
2.	Визитная карточка.	Уметь представить себя в любой ситуации. Владеть соответствующим лексическим материалом.	Урок – практикум.	Монологическое высказывание с опорой на ЛСТ.
3.	Типы характеров людей.	Уметь характеризовать своих друзей, родственников.	Комбинированный	-
4.	Выдающиеся люди англоговорящих стран.	Чтение микротекстов с поиском необходимой информации.	Комбинированный.	Тестовый
5.	Какой ты? Знаешь ли ты о себе?	Уметь рассказать о себе или о друге с опорой на вопросы.	-	Монологическое высказывание. 7-10 фраз
6.	Какие личностные качества импонируют тебе?	Уметь обосновать свое мнение о себе, используя прилагательные, образованные с помощью суффиксов.	-	Анкетирование. Грамматический тест.
7.	Менталитет: внешность, характер, личностные качества, образ жизни.	Уметь находить конкретную информацию по теме и подбирать подходящий по смыслу заголовок к фрагментам прочитанного.	Комбинированный.	Форма опроса: да,нет.
8.	Формирование навыков грамматической компетенции.	Употребление времен Present Indefinite Tense, Future Indefinite Tense, Present Continuous Tense.	Урок – практикум.	Индивидуально-ориентированный.

2. Межличностные отношения,

8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев.	Уметь использовать выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (потому что, благодаря тому, что..., поэтому)	Информативный.	Вопросно-ответный.
2.	Межличностные отношения в англо-американских семьях.	Уметь находить в тексте подтверждение предполагаемых фактов.	Комбинированный	-
3.	Влияние семьи, школы, социума на формирование межличностных отношений в коллективе.	Уметь выделять в тексте основную мысль, подтверждая аргументами.	Урок-практикум	Написать собственные предложения по улучшению микроклимата в коллективе.
4.	Знакомство с правилами речевого этикета в странах изучаемого языка.	Учить обучающихся самостоятельной работе по семантизации лексического материала с опорой на контекст.	Информативный	Составить свод правил поведения в колледже.
5.	Проблемы межличностных отношений среди подростков.	Учить правилам корректного поведения и общения со старшими и друг с другом.	Урок-дискуссия	Анкетирование
6.	Что ты умеешь о своем будущем?	Формировать у обучающихся позитивное отношение к Жизни.	Урок-беседа	Тестовый
7.	Мои увлечения.		Комбинированный	Мини-сочинение
8.	Систематизация лексико-грамматического знаний.	Уметь сравнивать употребление изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени глаголов.		Тестовый.

3. Человек. Здоровье. Спорт.

12 часов.

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1-2	Влияние географического положения, климата на жизнь и здоровье людей в англоговорящих странах.	Уметь читать текст с нахождением конкретной информации, используя словарь, сноски, языковую догадку.	Комбинированный.	Вопросно-ответный.
3.	Что значит здоровый образ жизни?	Развивать навыки и умения монологической речи с опорой на информацию из текста, ключевые слова.	Урок-дискуссия.	Тестовый.
4-5	Спорт и здоровье неразделимы. Любимые виды спорта у подростков Англии, Америки.	Развивать умение догадываться о значении отдельных слов и выражений с опорой на языковую и контекстуальную догадку.	Комбинированный	Мини-рассказ о любимых видах спорта -.
6.	История Олимпийских Игр.	Чтение текста с извлечением интересных фактов.	Урок-беседа	Монологическое высказывание (7-12 фраз)
7.	Популярные среди молодежи виды спорта в англоговорящих странах и в России.	Уметь делать презентацию наиболее популярных видов спорта как в Англии, так и в России.	Комбинированный	Презентации.
8-9.	Летние Олимпийские Игры в Лондоне. Достижения российских спортсменов.	Уметь донести до слушателей новую информацию, выражать свою точку зрения к предмету обсуждения.	Урок-беседа.	Тестовый.
10.	Вредные привычки. Как с ними бороться?	Уметь аргументировать свою точку зрения с переносом на свой личный опыт и знания об окружающем мире.	Урок-беседа	Написать письмо американскому другу.
11.	Здоровьесберегающие технологии.	Уметь передавать содержание прочитанного текста с опорой на заданные вопросы.	Комбинированный.	Заполнить таблицу.
12.	Популярные виды спорта в Англии, Америке, Австралии.	Чтение текстов с извлечением определенной информации.	Урок-практикум	Составить загадки о любимых спортсменах.

4. Город. Деревня. Инфраструктура.

10 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Жизнь в городе. Преимущества городской жизни.	Чтение текста с общим охватом содержания	Информационно-ознакомительный.	Вопросно-ответный
2.	Заочное путешествие по городам Великобритании.	Уметь называть характерные черты отдельных городов.	Информационно-ознакомительный	Вопросно-ответный
3.	Заочное путешествие по городам США.			
4.	Лондон. Вашингтон.	Чтение текстов с извлечением конкретной информации о столицах изучаемого языка.		Викторина
5.	Транспорт в больших городах.	Уметь передавать содержание прочитанного с опорой на текст.	Комбинированный	Рассказ – загадка об отдельных видах транспорта
6.	Проблемы больших городов.	Уметь находить в тексте конкретную информацию	.	Тестовый
7.	Жизнь в городе и в деревне. Где лучше?	Уметь высказывать свое мнение с опорой на текст.	Урок-дискуссия.	
8.	Английская деревня	Чтение текста с полным пониманием.	Информационно-ознакомительный	Заполнить таблицу.
9.	Домашние животные американских и австралийских фермеров.	Чтение текста с общим охватом содержания.	Урок-беседа	Заполнить таблицу.
10.	Проблемы городов и деревень в России.	Уметь аргументировать свою точку зрения.	Урок-беседа.	

5. Природа и человек (климат, погода, экология).

9 часов.

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде, России.	Чтение текста с общим охватом содержания	Комбинированный	текущий
2.	Вселенная. Природные и стихийные бедствия.	Ознакомительное чтение с получением определенной информации.	Комбинированный.	Текущий (тестовый)
3.	Поведение человека в экстремальной ситуации.	Чтение текста с полным пониманием.	Урок-беседа	Вопросно-ответный.
4.	Удивительные природные места в России (Хакасии) и англоговорящих странах. Климат.	Уметь озаглавить микротексты.	комбинированный	Заполнить таблицу.
5.	Природа и проблемы экологии в Великобритании, США, Канаде, Австралии.	Соотнести содержание текста с рисунками, его иллюстрирующими.	Урок-экскурсия.	Текущий (тестовый)
6.	Экология Земли и человека. Твое отношение к данной проблеме.	Выбрать подходящий заголовок к тексту.	комбинированный	Вопросно-ответный
7.	Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды обитания человека и животных.	Чтение текстов с полным пониманием.	Урок-круглый стол.	Текущий.
8.	Как можно защитить нашу планету Земля? Переработка промышленных и пищевых отходов.	Уметь высказывать свое отношение по теме с опорой на лексико-семантическую таблицу.	Урок-дискуссия.	Текущий.
9.	Экономия потребления воды и электроэнергии, бережное отношение к природе— экология совести человека.		Урок-беседа.	Текущий (тестовый).

6. Научно-технический прогресс.

6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Роль научно-технического прогресса на современном этапе.	Уметь читать текст с полным пониманием, заполняя пропуски в тексте с подходящим по смыслу словами.	Комбинированный	Вопросно-ответный
2.	Приоритетные направления научно-технического прогресса.	Чтение текста с поиском необходимой информации с использованием словаря.	Информационный	Мини-сочинение.
3.	Приоритетные направления н-т прогресса в России.	Уметь просматривать текст с целью поиска интересующей информации для ответа на интересующие вопросы.		Заполнить таблицу.
4.	Тенденции в развитии компьютерных технологий.	Уметь выполнять тестовые задания по содержанию текста. (Тест с выбором правильного ответа).	Урок-практикум	Написать забавную историю о компьютере.
5.	Великие ученые современности англоязычных стран и России.	Уметь читать тексты с общим охватом содержания, вычлняя конкретные факты	Поисково-информационный.	Заполнить таблицу.
6.	Систематизация лексико-грамматического материала.			Тестовый.

7. Повседневная жизнь. Условия жизни.

12 часов.

№	Тема урока	Требованию к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Самое ценное на Земле это Жизнь.	Уметь понять содержание аутентичного текста с опорой на словарь, сноски и комментарии.	Информационный.	Тестовый.
2.	Хорошие социально-экономические условия в стране - путь к долгой и здоровой жизни.	Чтение текста с поиском конкретной информации.	Урок-беседа.	Заполнить таблицу.
3.	Научно-технический прогресс на службе в англоговорящих странах.	Уметь найти в тексте предложения, отражающие смысл темы урока.	Комбинированный.	Написать эссе с использованием опор за и против.
4-5.	Здоровьесберегающие технологии- одно из главных условий здорового образа жизни.	Познакомить учащихся с приемами и методами сохранения хорошего настроения и работоспособности.	Урок-практикум	Вывести свод правил о здоровом образе жизни.
6-7.	Природные факторы, влияющие на плохое физическое и психологическое здоровье людей.	Чтение микротекстов с поиском необходимой информации.	Комбинированный	Заполнить таблицу.
8.	Формирование внутренней культуры к здоровому образу жизни как прививка против вредных привычек. (курение, наркотики, пьянство).	Чтение текста с полным пониманием.	Комбинированный	Составить рекомендации подросткам.
9.	Путешествие как способ познать мир и людей.	Уметь рассказать о различных хобби в англоговорящих странах.	-	Советы путешественнику.
10.	Какие проблемы имеют жители России в повседневной жизни?	-	Урок-беседа	Свои советы,пожелания в письменной форме.
11-12	Систематизация лексико-грамматических знаний.	Степени сравнения прилагательных	Урок-практикум.	Тестовы

8. Досуг, 8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Досуг молодежи в Великобритании.	Уметь прогнозировать содержание текста по рисункам, выделяя главные факты.	Комбинированный	Заполнить пропуски.
2.	Молодежные телепередачи в США, Англии, России.	Выписать из текстов наиболее популярные передачи		Составить рейтинг самых актуальных телепрограмм.
3.	Приобщение молодежи к ценностям мировой культуры через произведения музыки и искусства.	Понимать основное содержание текста; выделять необходимую информацию, аргументируя свой выбор.	Урок-беседа	Анкета.
4.	Спорт в жизни молодежи.	Презентации наиболее популярных спортсменов России. (на выбор)		Презентация.
5.	Виртуальное посещение Третьяковской картинной галереи.	Уметь представлять свою страну, сообщая сведения о вкладе России в мировую культуру.	Урок-экскурсия	Заполнить таблицу. Известные картины и их авторы.
6.	Путешествие и туризм как способы познать окружающий мир.	При чтении текста уметь выделять основную мысль текста и догадываться о значении слов и фраз с опорой на знакомую лексику.	Комбинированный	Тестовый
7.	Толерантность- путь к согласию, пониманию, уважению и сотрудничеству.	Уметь аргументировать свою точку зрения с переносом на свой личный опыт и знания об окружающем мире.	Урок-беседа	Написать письмо американскому другу.
8.	Ценностные ориентиры современной молодежи.	Уметь передавать содержание прочитанного текста с опорой на заданные вопросы.	Комбинированный	

9. Новости, средства массовой информации. 8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока.	Вид контроля
1.	Цели и задачи средств массовой информации как в англоговорящих странах, так и в России.	Уметь читать учебный текст, вводящий в проблему. Коротко формулировать о чем идет речь.	Комбинированный.	Вопросно-ответный.
2.	Газеты и журналы, издаваемые в этих странах.	Уметь читать заголовки газет и журналов, используя лингвострановедческий словарь.	Комбинированный	Написать небольшую статью в одну из газет.
3.	Телевидение как самое популярное средство массовой информации.	Уметь находить в программе телевидения нужную тебе передачу.	Урок-практикум	Составить свою программу передач на сегодня.
4.	Телевидение: за и против	Уметь находить в тексте аргументы за и против.	Урок-практикум.	Заполнить таблицу.
5.	Компьютерные технологии в 21 веке. Интернет как связующее звено со всем миром.	Уметь передавать содержание прочитанного текста с опорой на заданные вопросы.	Урок-конкурс.	Тестовый
6.	Радио.	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации.	Комбинированный.	
7.	Трудно ли быть сегодня журналистом?	Учить выражать свое мнение о чтении книг, газет, журналов, просмотрев отдельных телепередач.	Урок-беседа за круглым столом.	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием.
8.	Мнения различных людей о СМИ.	Уметь брать интервью у людей разного возраста.	Урок-ролевая игра.	Составить вопросы Президенту России.

10. Навыки общественной жизни, 16 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Система образования в Великобритании.	Чтение профильно-ориентированных текстов с пониманием.	Комбинированный	Вопросно-ответный
2.	Возможности получения профобразования в США.	Уметь видеть различия в системе образования разных стран	Урок-беседа	Тестовый
3.	Профобразование в России.	Актуализация лексического материала.	Урок-практикум	
4.	Популярные профессии в Австралии	Ознакомительное чтение	Урок-самостоятельная работа.	Заполнить таблицу.
5.-6	Проблемы выбора профессии подростками.	Уметь рассказывать о своих планах на будущее с опорой на лексико-семантическую таблицу.	Урок-практикум	Вопросно-ответный
7.	Резюме.	Уметь составлять резюме, используя соответствующую лексику.	Урок-практикум	
8.	Кумиры молодежи и их воздействие на выбор профессии.	Учить выражать свое мнение, используя оценочное клише.		Монологическая речь в объеме 10-15 фраз.
9.	Роль иностранных языков в будущей профессии.	Уметь употреблять модальные глаголы в значении вероятности.	_____	_____
10-11.	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, половые, возрастные.	Уметь понимать тексты с полным пониманием, используя словарь.		Тестовый
12.	Работа за рубежом. Что нужно об этом знать?	Формирование навыков языковой догадки.	Урок-практикум.	
13.	Культура внешняя и внутренняя.	Чтение текста с опорой на словарь и языковую огаку.		Анкетирование.
14.	Я и современное общество.	Уметь находить в текстах ключевые слова, несущие основную смысловую нагрузку.	Урок-самостоятельная работа.	
15.	Иностранная рабочая сила в России. Твое отношение.		Урок-беседа	Составить вопросы к анкете по теме урока.
16.	Систематизация лексико-грамматических знаний.	Согласование времен.		Тестовый контроль.

**11.Культурные и национальные традиции, краеведение,
обычаи и праздники. 12 ч.**

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1-2.	Литература. Известные писатели и поэты Англии.	Уметь использовать новый лексический материал для понимания прочитанного.	Урок-беседа.	Тестовый.
3-4.	Известные поэты и писатели Америки.	-	-	Тестовый.
5.	Место книги в жизни человека.	Уметь кратко рассказать о любимой книге и ее авторе.	Комбинированный	Монологическое высказывание
6.	Музыкальные жанры. Виды музыкальных инструментов.	Чтение текста с полным пониманием, используя сноски, комментарии, словарь.		Тестовый.
7.	Знаменитые композиторы Америки, Англии и России.	Познакомиться с творчеством композиторов-классиков и современности.	Урок-беседа.	Презентации.
8.	Народные праздники в Америке, Англии и в России.	Чтение текстов с полным пониманием. Знать историю народных праздников.	Урок-экскурсия в мир народных сказаний. -	Тестовый.
9.	Обычаи и традиции народов изучаемого языка.			Подготовить сообщение о каком -либо обычае или традиции.
10.	Кинематограф. Мой любимый фильм. Мой любимый артист.	Уметь выразить свое мнение по поводу любимого фильма.	Урок-беседа.	Задать вопросы к любимому артисту, (письменно)
11.	У истоков народного творчества.	-	Урок-концерт.	
12.	Культурная жизнь в Хакасии.		Прослушивание музыкальных произведений местных композиторов.	Анкетирование.

12. Государственное устройство, правовые институты. 6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки.	Тип урока	Вид контроля
1.	Особенности политического устройства США и Великобритании.	Владеть соответствующей лексикой для понимания и передачи содержания прочитанного.	Информационный	Вопросно-ответный
2.	Особенности политического устройства России.	-----	-----	-----
3.	Государственная символика англоговорящих стран.	Знать символику данных стран. Чтение с пониманием и аргументацией отдельных фактов.		Викторина
4.	Правовое государство.	Чтение текста с извлечением определенной информации.	Комбинированный	Заполнить таблицу
5.	Права и обязанности в правовом государстве	Уметь комментировать прочитанный материал с опорой на текст и выражать свое мнение.		Тестовый
6.	Формирование страноведческой компетенции		Самостоятельная работа.	Викторина

Курс	№	Наименование разделов	Количество часов
1.		Введение	1
		Основной модуль:	
	1.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	8
	2.	Межличностные отношения	8
	3.	Человек, здоровье, спорт	12
	4.	Город, деревня, инфраструктура	10
	5.	Природа и человек (климат, погода, экология)	10
	6.	Научно-технический прогресс	6
	7.	Повседневная жизнь, условия жизни	11
	8.	Досуг	8
	9.	Новости, средства массовой информации	8
	10.	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	16
	11.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	12
	12.	Государственное устройство, правовые институты	6
		Всего за 1 год обучения	116

Технический профиль 1 курс. 2013-2014.

1.Описание людей (внешность, характер, личностные качества),

8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Роль и предназначение человека на Земле.	Уметь находить в тексте основные детали	Урок-беседа	Вопросно-ответный
2.	Визитная карточка.	Уметь представить себя в любой ситуации. Владеть соответствующим лексическим материалом.	Урок – практикум.	Монологическое высказывание с опорой на ЛСТ.
3.	Типы характеров людей.	Уметь характеризовать своих друзей, родственников.	Комбинированный	-
4.	Выдающиеся люди англоговорящих стран.	Чтение микротекстов с поиском необходимой информации.	Комбинированный.	Тестовый
5.	Какой ты? Знаешь ли ты о себе?	Уметь рассказать о себе или о друге с опорой на вопросы.	-	Монологическое высказывание. 7-10 фраз
6.	Какие личностные качества импонируют тебе?	Уметь обосновать свое мнение о себе, используя прилагательные, образованные с помощью суффиксов.	-	Анкетирование. Грамматический тест.
7.	Менталитет: внешность, характер, личностные качества, образ жизни.	Уметь находить конкретную информацию по теме и подбирать подходящий по смыслу заголовок к фрагментам прочитанного.	Комбинированный.	Форма опроса: да,нет.
8.	Формирование навыков грамматической компетенции.	Употребление времен Present Indefinite Tense, Future Indefinite Tense, Present Continuous Tense.	Урок – практикум.	Индивидуально-ориентированный.

2. Межличностные отношения,

8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев.	Уметь использовать выражения и союзы для описания причинно-следственных связей (потому что, благодаря тому, что..., поэтому)	Информативный.	Вопросно-ответный.
2.	Межличностные отношения в англо-американских семьях.	Уметь находить в тексте подтверждение предполагаемых фактов.	Комбинированный	-
3.	Влияние семьи, школы, социума на формирование межличностных отношений в коллективе.	Уметь выделять в тексте основную мысль, подтверждая аргументами.	Урок-практикум	Написать собственные предложения по улучшению микроклимата в коллективе.
4.	Знакомство с правилами речевого этикета в странах изучаемого языка.	Учить обучающихся самостоятельной работе по семантизации лексического материала с опорой на контекст.	Информативный	Составить свод правил поведения в колледже.
5.	Проблемы межличностных отношений среди подростков.	Учить правилам корректного поведения и общения со старшими и друг с другом.	Урок-дискуссия	Анкетирование
6.	Что ты умеешь о своем будущем?	Формировать у обучающихся позитивное отношение к Жизни.	Урок-беседа	Тестовый
7.	Мои увлечения.		Комбинированный	Мини-сочинение
8.	Систематизация лексико-грамматического знаний.	Уметь сравнивать употребление изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени глаголов.		Тестовый.

3. Человек. Здоровье. Спорт.

12 часов.

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1-2	Влияние географического положения, климата на жизнь и здоровье людей в англоговорящих странах.	Уметь читать текст с нахождением конкретной информации, используя словарь, сноски, языковую догадку.	Комбинированный.	Вопросно-ответный.
3.	Что значит здоровый образ жизни?	Развивать навыки и умения монологической речи с опорой на информацию из текста, ключевые слова.	Урок-дискуссия.	Тестовый.
4-5	Спорт и здоровье неразделимы. Любимые виды спорта у подростков Англии, Америки.	Развивать умение догадываться о значении отдельных слов и выражений с опорой на языковую и контекстуальную догадку.	Комбинированный	Мини-рассказ о любимых видах спорта -.
6.	История Олимпийских Игр.	Чтение текста с извлечением интересных фактов.	Урок-беседа	Монологическое высказывание (7-12 фраз)
7.	Популярные среди молодежи виды спорта в англоговорящих странах и в России.	Уметь делать презентацию наиболее популярных видов спорта как в Англии, так и в России.	Комбинированный	Презентации.
8-9.	Летние Олимпийские Игры в Лондоне. Достижения российских спортсменов.	Уметь донести до слушателей новую информацию, выражать свою точку зрения к предмету обсуждения.	Урок-беседа.	Тестовый.
10.	Вредные привычки. Как с ними бороться?	Уметь аргументировать свою точку зрения с переносом на свой личный опыт и знания об окружающем мире.	Урок-беседа	Написать письмо американскому другу.
11.	Здоровьесберегающие технологии.	Уметь передавать содержание прочитанного текста с опорой на заданные вопросы.	Комбинированный.	Заполнить таблицу.
12.	Популярные виды спорта в Англии, Америке, Австралии.	Чтение текстов с извлечением определенной информации.	Урок-практикум	Составить загадки о любимых спортсменах.

4. Город. Деревня. Инфраструктура.

10 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Жизнь в городе. Преимущества городской жизни.	Чтение текста с общим охватом содержания	Информационно-ознакомительный.	Вопросно-ответный
2.	Заочное путешествие по городам Великобритании.	Уметь называть характерные черты отдельных городов.	Информационно-ознакомительный	Вопросно-ответный
3.	Заочное путешествие по городам США.			
4.	Лондон. Вашингтон.	Чтение текстов с извлечением конкретной информации о столицах изучаемого языка.		Викторина
5.	Транспорт в больших городах.	Уметь передавать содержание прочитанного с опорой на текст.	Комбинированный	Рассказ – загадка об отдельных видах транспорта
6.	Проблемы больших городов.	Уметь находить в тексте конкретную информацию	.	Тестовый
7.	Жизнь в городе и в деревне. Где лучше?	Уметь высказывать свое мнение с опорой на текст.	Урок-дискуссия.	
8.	Английская деревня	Чтение текста с полным пониманием.	Информационно-ознакомительный	Заполнить таблицу.
9.	Домашние животные американских и австралийских фермеров.	Чтение текста с общим охватом содержания.	Урок-беседа	
10.	Проблемы городов и деревень в России.	Уметь аргументировать свою точку зрения.	Урок-беседа.	Заполнить таблицу.

5. Природа и человек (климат, погода, экология).

9 часов.

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде, России.	Чтение текста с общим охватом содержания	Комбинированный	текущий
2.	Вселенная. Природные и стихийные бедствия.	Ознакомительное чтение с получением определенной информации.	Комбинированный.	Текущий (тестовый)
3.	Поведение человека в экстремальной ситуации.	Чтение текста с полным пониманием.	Урок-беседа	Вопросно-ответный.
4.	Удивительные природные места в России (Хакасии) и англоговорящих странах. Климат.	Уметь озаглавить микротексты.	комбинированный	Заполнить таблицу.
5.	Природа и проблемы экологии в Великобритании, США, Канаде, Австралии.	Соотнести содержание текста с рисунками, его иллюстрирующими.	Урок-экскурсия.	Текущий (тестовый)
6.	Экология Земли и человека. Твое отношение к данной проблеме.	Выбрать подходящий заголовок к тексту.	комбинированный	Вопросно-ответный
7.	Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды обитания человека и животных.	Чтение текстов с полным пониманием.	Урок-круглый стол.	Текущий.
8.	Как можно защитить нашу планету Земля? Переработка промышленных и пищевых отходов.	Уметь высказывать свое отношение по теме с опорой на лексико-семантическую таблицу.	Урок-дискуссия.	Текущий.
9.	Экономия потребления воды и электроэнергии, бережное отношение к природе— экология совести человека.		Урок-беседа.	Текущий (тестовый).

6. Научно-технический прогресс.

6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Роль научно-технического прогресса на современном этапе.	Уметь читать текст с полным пониманием, заполняя пропуски в тексте с подходящим по смыслу словами.	Комбинированный	Вопросно-ответный
2.	Приоритетные направления научно-технического прогресса.	Чтение текста с поиском необходимой информации с использованием словаря.	Информационный	Мини-сочинение.
3.	Приоритетные направления н-т прогресса в России.	Уметь просматривать текст с целью поиска интересующей информации для ответа на интересующие вопросы.		Заполнить таблицу.
4.	Тенденции в развитии компьютерных технологий.	Уметь выполнять тестовые задания по содержанию текста. (Тест с выбором правильного ответа).	Урок-практикум	Написать забавную историю о компьютере.
5.	Великие ученые современности англоязычных стран и России.	Уметь читать тексты с общим охватом содержания, вычлняя конкретные факты	Поисково-информационный.	Заполнить таблицу.
6.	Систематизация лексико-грамматического материала.			Тестовый.

7. Повседневная жизнь. Условия жизни.

12 часов.

№	Тема урока	Требованию к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Самое ценное на Земле это Жизнь.	Уметь понять содержание аутентичного текста с опорой на словарь, сноски и комментарии.	Информационный.	Тестовый.
2.	Хорошие социально-экономические условия в стране - путь к долгой и здоровой жизни.	Чтение текста с поиском конкретной информации.	Урок-беседа.	Заполнить таблицу.
3.	Научно-технический прогресс на службе в англоговорящих странах.	Уметь найти в тексте предложения, отражающие смысл темы урока.	Комбинированный.	Написать эссе с использованием опор за и против.
4-5.	Здоровьесберегающие технологии- одно из главных условий здорового образа жизни.	Познакомить учащихся с приемами и методами сохранения хорошего настроения и работоспособности.	Урок-практикум	Вывести свод правил о здоровом образе жизни.
6-7.	Природные факторы, влияющие на плохое физическое и психологическое здоровье людей.	Чтение микротекстов с поиском необходимой информации.	Комбинированный	Заполнить таблицу.
8.	Формирование внутренней культуры к здоровому образу жизни как прививка против вредных привычек. (курение, наркотики, пьянство).	Чтение текста с полным пониманием.	Комбинированный	Составить рекомендации подросткам.
9.	Путешествие как способ познать мир и людей.	Уметь рассказать о различных хобби в англоговорящих странах.	-	Советы путешественнику.
10.	Какие проблемы имеют жители России в повседневной жизни?	-	Урок-беседа	Свои советы,пожелания в письменной форме.
11-12	Систематизация лексико-грамматических знаний.	Степени сравнения прилагательных	Урок-практикум.	Тестовы

8. Досуг, 8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Досуг молодежи в Великобритании.	Уметь прогнозировать содержание текста по рисункам, выделяя главные факты.	Комбинированный	Заполнить пропуски.
2.	Молодежные телепередачи в США, Англии, России.	Выписать из текстов наиболее популярные передачи		Составить рейтинг самых актуальных телепрограмм.
3.	Приобщение молодежи к ценностям мировой культуры через произведения музыки и искусства.	Понимать основное содержание текста; выделять необходимую информацию, аргументируя свой выбор.	Урок-беседа	Анкета.
4.	Спорт в жизни молодежи.	Презентации наиболее популярных спортсменов России. (на выбор)		Презентация.
5.	Виртуальное посещение Третьяковской картинной галереи.	Уметь представлять свою страну, сообщая сведения о вкладе России в мировую культуру.	Урок-экскурсия	Заполнить таблицу. Известные картины и их авторы.
6.	Путешествие и туризм как способы познать окружающий мир.	При чтении текста уметь выделять основную мысль текста и догадываться о значении слов и фраз с опорой на знакомую лексику.	Комбинированный	Тестовый
7.	Толерантность- путь к согласию, пониманию, уважению и сотрудничеству.	Уметь аргументировать свою точку зрения с переносом на свой личный опыт и знания об окружающем мире.	Урок-беседа	Написать письмо американскому другу.
8.	Ценностные ориентиры современной молодежи.	Уметь передавать содержание прочитанного текста с опорой на заданные вопросы.	Комбинированный	

9. Новости, средства массовой информации. 8 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока.	Вид контроля
1.	Цели и задачи средств массовой информации как в англоговорящих странах, так и в России.	Уметь читать учебный текст, вводящий в проблему. Коротко формулировать о чем идет речь.	Комбинированный.	Вопросно-ответный.
2.	Газеты и журналы, издаваемые в этих странах.	Уметь читать заголовки газет и журналов, используя лингвострановедческий словарь.	Комбинированный	Написать небольшую статью в одну из газет.
3.	Телевидение как самое популярное средство массовой информации.	Уметь находить в программе телевидения нужную тебе передачу.	Урок-практикум	Составить свою программу передач на сегодня.
4.	Телевидение: за и против	Уметь находить в тексте аргументы за и против.	Урок-практикум.	Заполнить таблицу.
5.	Компьютерные технологии в 21 веке. Интернет как связующее звено со всем миром.	Уметь передавать содержание прочитанного текста с опорой на заданные вопросы.	Урок-конкурс.	Тестовый
6.	Радио.	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации.	Комбинированный.	
7.	Трудно ли быть сегодня журналистом?	Учить выражать свое мнение о чтении книг, газет, журналов, просмотрев отдельных телепередач.	Урок-беседа за круглым столом.	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием.
8.	Мнения различных людей о СМИ.	Уметь брать интервью у людей разного возраста.	Урок-ролевая игра.	Составить вопросы Президенту России.

10. Навыки общественной жизни, 16 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1.	Система образования в Великобритании.	Чтение профильно-ориентированных текстов с пониманием.	Комбинированный	Вопросно-ответный
2.	Возможности получения профобразования в США.	Уметь видеть различия в системе образования разных стран	Урок-беседа	Тестовый
3.	Профобразование в России.	Актуализация лексического материала.	Урок-практикум	
4.	Популярные профессии в Австралии	Ознакомительное чтение	Урок-самостоятельная работа.	Заполнить таблицу.
5.-6	Проблемы выбора профессии подростками.	Уметь рассказывать о своих планах на будущее с опорой на лексико-семантическую таблицу.	Урок-практикум	Вопросно-ответный
7.	Резюме.	Уметь составлять резюме, используя соответствующую лексику.	Урок-практикум	
8.	Кумиры молодежи и их воздействие на выбор профессии.	Учить выражать свое мнение, используя оценочное клише.		Монологическая речь в объеме 10-15 фраз.
9.	Роль иностранных языков в будущей профессии.	Уметь употреблять модальные глаголы в значении вероятности.	_____	_____
10-11.	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, половые, возрастные.	Уметь понимать тексты с полным пониманием, используя словарь.		Тестовый
12.	Работа за рубежом. Что нужно об этом знать?	Формирование навыков языковой догадки.	Урок-практикум.	
13.	Культура внешняя и внутренняя.	Чтение текста с опорой на словарь и языковую огаку.		Анкетирование.
14.	Я и современное общество.	Уметь находить в текстах ключевые слова, несущие основную смысловую нагрузку.	Урок-самостоятельная работа.	
15.	Иностранная рабочая сила в России. Твое отношение.		Урок-беседа	Составить вопросы к анкете по теме урока.
16.	Систематизация лексико-грамматических знаний.	Согласование времен.		Тестовый контроль.

**11. Культурные и национальные традиции, краеведение,
обычаи и праздники. 12 ч.**

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид контроля
1-2.	Литература. Известные писатели и поэты Англии.	Уметь использовать новый лексический материал для понимания прочитанного.	Урок-беседа.	Тестовый.
3-4.	Известные поэты и писатели Америки.	-	-	Тестовый.
5.	Место книги в жизни человека.	Уметь кратко рассказать о любимой книге и ее авторе.	Комбинированный	Монологическое высказывание
6.	Музыкальные жанры. Виды музыкальных инструментов.	Чтение текста с полным пониманием, используя сноски, комментарии, словарь.		Тестовый.
7.	Знаменитые композиторы Америки, Англии и России.	Познакомиться с творчеством композиторов-классиков и современности.	Урок-беседа.	Презентации.
8.	Народные праздники в Америке, Англии и в России.	Чтение текстов с полным пониманием. Знать историю народных праздников.	Урок-экскурсия в мир народных сказаний. -	Тестовый.
9.	Обычаи и традиции народов изучаемого языка.			Подготовить сообщение о каком -либо обычае или традиции.
10.	Кинематограф. Мой любимый фильм. Мой любимый артист.	Уметь выразить свое мнение по поводу любимого фильма.	Урок-беседа.	Задать вопросы к любимому артисту, (письменно)
11.	У истоков народного творчества.	-	Урок-концерт.	
12.	Культурная жизнь в Хакасии.		Прослушивание музыкальных произведений местных композиторов.	Анкетирование.

12. Государственное устройство, правовые институты. 6 часов

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки.	Тип урока	Вид контроля
1.	Особенности политического устройства США и Великобритании.	Владеть соответствующей лексикой для понимания и передачи содержания прочитанного.	Информационный	Вопросно-ответный
2.	Особенности политического устройства России.	-----	-----	-----
3.	Государственная символика англоговорящих стран.	Знать символику данных стран. Чтение с пониманием и аргументацией отдельных фактов.		Викторина
4.	Правовое государство.	Чтение текста с извлечением определенной информации.	Комбинированный	Заполнить таблицу
5.	Права и обязанности в правовом государстве	Уметь комментировать прочитанный материал с опорой на текст и выражать свое мнение.		Тестовый
6.	Формирование страноведческой компетенции		Самостоятельная работа.	Викторина